

NEWSLETTER SEEDS



Sviluppo delle capacità socio-imprenditoriali nella scuola dell'infanzia

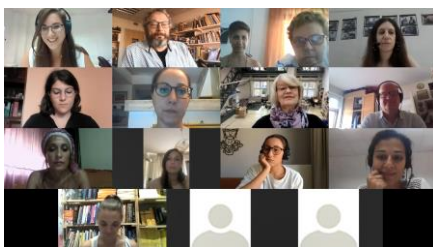
Newsletter n°4/ Ottobre 2020

SEEDS

Il progetto SEEDS – Sviluppo delle capacità socio-imprenditoriali nella scuola dell'infanzia - affronta il bisogno di fornire strumenti e metodi innovativi per le scuole dell'infanzia europee. È necessario infatti sviluppare una nuova Pedagogia Comune Europea che risponda ai bisogni della società del XXI secolo, e fornisca ai bambini ed agli educatori metodologie inclusive per facilitare l'apprendimento di competenze digitali per diventare cittadini attivi e partecipativi, senza alcuna distinzione sociale, etnica o di genere.



Screenshot dal primo Webinar (Danimarca)



Screenshot dal secondo Webinar (Italia).

SEEDS IN BREVE

Nell'ambito del progetto SEEDS, abbiamo sviluppato una pedagogia europea per le scuole dell'infanzia mirata allo sviluppo delle capacità socio-imprenditoriali e dell'uso degli strumenti digitali. Questa contiene una collezione di materiali didattici che suggeriscono linee guida e principi formativi, metodi e temi, e buone pratiche. È stato realizzato anche un toolkit concreto per facilitare lo sviluppo di una mentalità e competenze socio-imprenditoriali, nonché l'inclusione sociale. Il materiale didattico è stato sviluppato e testato nelle cosiddette "experimenting communities" che hanno agevolato lo sviluppo co-creativo tra i partner, gli asili locali, i bambini e i principali soggetti interessati nei 4 paesi partner. Basata sullo sviluppo locale, uno scambio transnazionale e una sperimentazione di metodi, è stata sviluppata una pedagogia Europea, che può essere riprodotta nelle scuole materne dei paesi Europei.

L'IMPRENDITORIALITÀ NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

Negli ultimi due anni bambini ed educatori di scuole dell'infanzia di Palermo, Brema, Nicosia e Vejle hanno sperimentato mescolando qualsiasi attività, dal giardinaggio alla danza, dallo studio del sistema solare alla "vita buona" per i bambini con tecnologie come robot digitali, *Makerspace*, Telecamere e app a 360 gradi. L'obiettivo principale degli esperimenti è stato quello di sviluppare metodi pedagogici per l'educazione prescolare, per sostenere l'apprendimento precoce di competenze rilevanti come il pensiero imprenditoriale, l'uso dei media digitali, e per garantire l'inclusione sociale di tutti i bambini nell'apprendimento. A settembre e ottobre 2020, le nostre comunità di sperimentazione hanno presentato le attività realizzate nelle loro scuole in una serie di webinar. Durante i webinar, gli educatori delle città partecipanti hanno condiviso esempi interessanti dalle loro esperienze vissute.

4 WEBINAR NEI PAESI DEI PARTNER

Danimarca: Il primo webinar si è tenuto il 14 settembre 2020. Durante l'incontro, sono stati presentati due interessanti esempi dalle scuole dell'infanzia di Vejle su come creare comunità di sperimentazione e esplorare con i bambini, utilizzando robot e la tecnologia per un apprendimento ludico sul giardinaggio. Il webinar ha inoltre introdotto le metodologie del progetto SEEDS: le *experimenting communities* e la pedagogia del cambiamento. Il webinar è stato animato da un mix di presentazioni, discussioni di gruppo e question time.



Screenshot dal terzo webinar (Cipro).



Screenshot dal quarto webinar (Germania).

Partner del progetto

- 1) Vejle Municipality (Danimarca)
- 2) CUDIM - Aarhus University (Danimarca)
- 3) CESIE (Italia)
- 4) DIMEB - The University of Bremen (Germania)
- 5) SYNTHESIS Center for Research and Education Ltd (Cipro)

Italia: Con l'espressione inclusione sociale ci si riferisce al coinvolgimento attivo degli altri nella propria interazione sociale, ma questo concetto riguarda anche l'eliminazione di barriere. Questo webinar è stata un'occasione di dialogo interattivo per indagare come la volontà di includere gli altri sia modellata attraverso l'uso delle tecnologie nelle scuole materne. Il dibattito è stato alimentato dalle voci ed esperienze degli insegnanti e degli educatori che hanno partecipato attivamente alle attività del progetto. In particolare, la maggior parte delle scuole materne che hanno partecipato al progetto SEEDS di Palermo sono frequentati prevalentemente da bambini migranti o si trovano in zone povere della città. Questi istituti sono stati le perfette "comunità di sperimentazione" per esplorare il tema dell'inclusione sociale connesso all'uso di piccole tecnologie come Beebots e Ozobots. Inoltre, dopo aver svolto attività nel contesto del progetto, gli insegnanti hanno appreso che le tecnologie incoraggiano e migliorano le interazioni e la collaborazione tra i bambini. In fine, le tecnologie si sono rivelate essere degli ottimi strumenti per investigare e scoprire nuove culture ed identità. Questo webinar ha avuto luogo il 21 settembre 2020.

Cipro: Il terzo webinar ha avuto luogo il 29 settembre 2020. Durante questo incontro, abbiamo esplorato la pedagogia SEEDS e, nello specifico, come utilizzare il concetto di comunità di sperimentazione per favorire l'apprendimento di competenze imprenditoriali fondamentali.

Abbiamo inoltre dato un'occhiata alla piattaforma eTwinning ed appreso più informazioni su come le scuole potrebbero comunicare, collaborare e sviluppare dei progetti insieme. Abbiamo anche esplorato le difficoltà dovute alla diversità presente nelle scuole dell'infanzia e come queste sfide sono state affrontate con le *experimenting communities*. In fine, abbiamo osservato tramite dei video le attività implementate nelle comunità di sperimentazione di Cipro.

Germania: Uno degli obiettivi del progetto SEEDS era quello di sviluppare un toolkit per robot e sperimentarlo nelle scuole dell'infanzia. Nel contesto del progetto, ci siamo serviti di un Fablab (laboratorio di fabbricazione) per realizzare dei laboratori con gli educatori, dove potessero sperimentare con tecnologie digitali e sviluppare idee su come utilizzare i toolkit robotici nelle loro scuole. Nell'ultimo webinar, sono stati presentati i processi di produzione e i diversi utilizzi del toolkit, sulla base di una guida pratica sviluppata nel corso del progetto. Inoltre, il webinar è stata un'occasione per esplorare come il Toolkit possa contribuire per promuovere capacità e mentalità inventive nei bambini delle scuole dell'infanzia, fornendo loro competenze di base: pensare in modo critico, cooperare, comunicare e lavorare con gli altri.

STAY TUNED

Visita il nostro sito: www.seeds-project.eu
 Segui su Facebook: www.facebook.com/euprojectseeds
 Segui su Twitter: www.twitter.com/seeds_euproject

The project is co-funded by the "Erasmus+ programme" of the European Union.
 Project number: KA201-2018-003