

SEEDS: ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ



Κοινωνική Επιχειρηματικότητα που Ενισχύει την Ανάπτυξη Ικανοτήτων στην Προσχολική Εκπαίδευση
Ενημερωτικό δελτίο 4/Οκτώβριος 2020

SEEDS

Το έργο “SEEDS” καλύπτει την ανάγκη να εφοδιάσει με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους και εργαλεία τους Ευρωπαϊκούς προσχολικούς σταθμούς. Υπάρχει ανάγκη για μια νέα Ευρωπαϊκή Επιχειρηματική Παιδαγωγική, η οποία θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες για δεξιότητες της Ευρωπαϊκής κοινωνίας του 21^{ου} αιώνα, και στην ανάγκη να εξασφαλίσει στα παιδιά και στους εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας περιεκτικές μεθόδους που θα επιτρέπουν την ανάπτυξη ικανοτήτων για τη χρήση ψηφιακών μέσων και δεξιοτήτων για να εξελιχθούν σε ενεργούς πολίτες που συνεισφέρουν στα κοινά.



Στιγμιότυπο από το 1^ο σεμινάριο (Δανία).



Στιγμιότυπο από το 2^ο σεμινάριο (Ιταλία).

SEEDS IN SHORT

Το έργο θα αναπτύξει ευρωπαϊκές προσχολικές παιδαγωγικές μεθόδους για την καλλιέργεια νοοτροπίας γύρω από την κοινωνική επιχειρηματικότητα, καθώς και την χρήση ψηφιακών μέσων. Θα περιλαμβάνει μια συλλογή από πηγές και υλικό που θα υποδεικνύουν εκπαιδευτικές αρχές και κατευθυντήριες γραμμές, μεθόδους και θεματικές ενότητες, καλές πρακτικές και ένα συγκεκριμένο εργαλείο που θα καλλιεργεί νοοτροπίες γύρω από την κοινωνική επιχειρηματικότητα, βασικές επιχειρηματικές δεξιότητες και κοινωνική ενσωμάτωση. Βάσει των τοπικών εξελίξεων, των διακρατικών ανταλλαγών και του ελέγχου των μεθόδων, θα αναπτυχθεί μια γενικευμένη Ευρωπαϊκή παιδαγωγική, η οποία θα καταστεί δυνατό να μεταβιβαστεί σε όλους τους προσχολικούς σταθμούς των Ευρωπαϊκών χωρών.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τα τελευταία δύο χρόνια, παιδιά προσχολικής ηλικίας και εκπαιδευτικοί από το Παλέρμο, τη Βρέμη, τη Λευκωσία και το Vejle πειραματίζονταν, συνδυάζοντας οτιδήποτε από την κηπουρική, τον χορό και το ηλιακό σύστημα, με τεχνολογίες όπως ψηφιακά ρομπότ, τεχνολογία makerspace, κάμερες 360 μοιρών και εφαρμογές. Ο κύριος στόχος των πειραμάτων ήταν η ανάπτυξη παιδαγωγικών μεθόδων για την προσχολική εκπαίδευση, η υποστήριξη της πρώιμης μάθησης σχετικών δεξιοτήτων όπως η επιχειρηματική σκέψη, η χρήση ψηφιακών μέσων και η διασφάλιση της κοινωνικής ένταξης όλων των παιδιών σε αυτή τη μάθηση. Τον Σεπτέμβριο και τον Οκτώβριο του 2020, οι πειραματικές κοινότητες μας παρουσίασαν τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στα σχολεία τους σε μια σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων. Κατά τη διάρκεια των διαδικτυακών σεμιναρίων, εκπαιδευτικοί από τις συμμετέχουσες πόλεις εξερεύνησαν συναρπαστικά παραδείγματα από το πλαίσιο εφαρμογής, που δείχνουν πώς, με συνεργατική διάθεση, μπορείτε να είστε δημιουργικοί, να πειραματιστείτε μαζί με παιδιά προσχολικής ηλικίας και, με αυτόν τον τρόπο, να σπείρετε τους Σπόρους της επιχειρηματικής σκέψης στο μυαλό των παιδιών!

4 ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΧΩΡΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δανία: Το πρώτο διαδικτυακό σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στις 14 Σεπτεμβρίου 2020. Εισήγαγε δύο συναρπαστικά παραδείγματα από παιδιά προσχολικής ηλικίας στο Vejle σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας πειραματικών κοινοτήτων και πειραμάτων με παιδιά, που αξιοποιούν ρομπότ και τεχνολογία στη δημιουργική μάθηση σχετικά με την κηπουρική. Το διαδικτυακό σεμινάριο είχε επίσης εισαγάγει τις μεθόδους ανάπτυξης του έργου SEEDS: τις πειραματικές κοινότητες και την παιδαγωγική “Change-maker”.



Στιγμιότυπο από το 3^ο σεμινάριο (Κύπρος).



Στιγμιότυπο από το 4^ο σεμινάριο (Γερμανία).

Συνεργάτες

- 1) Vejle Municipality (Δανία)
- 2) CUDIM - Aarhus University (Δανία)
- 3) CESIE (Ιταλία)
- 4) DIMEB - The University of Bremen (Γερμανία)
- 5) SYNTHESIS Center for Research and Education Ltd (Κύπρος)

ρομποτικές εργαλειοθήκες στα νηπιαγωγεία. Στο τελευταίο διαδικτυακό σεμινάριο, η παραγωγή και η εφαρμογή μιας εργαλειοθήκης ρομπότ παρουσιάστηκε με βάση έναν πρακτικό οδηγό που αναπτύχθηκε στο έργο. Επιπλέον, οι συζητήσεις και οι τηλεοπτικές συνεντεύξεις επικεντρώθηκαν στις εμπειρίες των εκπαιδευτικών στο δημιουργικό εργαστήριο. Το διαδικτυακό σεμινάριο διερεύνησε, επίσης, σε ποιο βαθμό η χρήση του Robot Toolkit συμβάλλει στην ενίσχυση των εφευρετικών δεξιοτήτων και της νοοτροπίας στα παιδιά προσχολικής ηλικίας, δίνοντάς τους βασικές δεξιότητες: να σκέφτονται κριτικά, να συνεργάζονται, να επικοινωνούν, να συνεργάζονται με άλλους.

ΠΩΣ ΝΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΕΤΕ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΙ

Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας: www.seeds-project.eu

Μπείτε στην ομάδα μας στο Facebook: www.facebook.com/SEEDS-Social-Entrepreneurship-Empowering-Development-in-Preschools-2241481579419083

Ακολουθήστε τη σελίδα μας στο Twitter: www.twitter.com/seeds_euproject

Το έργο συγχρηματοδοτείται από το «πρόγραμμα Erasmus +» της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Αριθμός έργου: KA201-2018-003.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το διαδικτυακό σεμινάριο περιελάμβανε ένα συνδυασμό απλών παρουσιάσεων, ομαδικών συζητήσεων και σειράς ερωτήσεων.

Ιταλία: Η κοινωνική ένταξη αναφέρεται στην ενεργό συμμετοχή ατόμων και στην κοινωνική αλληλεπίδραση τους με άλλα άτομα. Αλλά αφορά, επίσης, την άρση των εμποδίων και την ακεραιότητα. Αυτό το διαδικτυακό σεμινάριο λειτούργησε ως διαδραστικός διάλογος, για να διερευνηθεί πώς η διάθεση συμπερίληψης διαμορφώνεται μέσω της χρήσης τεχνολογιών στην προσχολική εκπαίδευση. Σημαντική συμβολή στη συζήτηση ήταν οι εμπειρίες των δασκάλων και των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες του έργου. Συγκεκριμένα, η πλειονότητα των νηπιαγωγείων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα SEEDS στο Παλέρμο φιλοξενούν κυρίως παιδιά μεταναστών ή βρίσκονται σε φτωχές περιοχές της πόλης. Αυτά τα νηπιαγωγεία ήταν οι τέλειες «πειραματικές κοινότητες» για να διερευνηθεί το θέμα της κοινωνικής ένταξης σε σχέση με τη χρήση μικρών τεχνολογιών, όπως Beebots και Ozobots. Επιπλέον, σε πολλές δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου, οι εκπαιδευτικοί συνειδητοποίησαν ότι οι τεχνολογίες ενθάρρυναν και βελτίωσαν την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία των παιδιών. Τέλος, οι τεχνολογίες ήταν ένας καλός τρόπος για τη διερεύνηση και την ανακάλυψη νέων πολιτισμών και ταυτοτήτων. Αυτό το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στις 21 Σεπτεμβρίου 2020.

Κύπρος: Το 3^ο διαδικτυακό σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στις 29 Σεπτεμβρίου 2020. Σε αυτό το διαδικτυακό σεμινάριο, διερευνήσαμε την παιδαγωγική «SEEDS» και συγκεκριμένα πώς να αξιοποιήσουμε την ιδέα της πειραματικής κοινότητας για την προώθηση βασικών επιχειρηματικών ικανοτήτων. Ρίξαμε μια ματιά στο eTwinning και μάθαμε περισσότερα για το πώς τα σχολεία μπορούν να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να αναπτύσσουν έργα μαζί. Έχουμε, επίσης, διερευνήσει τις προκλήσεις που δημιουργεί η πολυμορφία στην προσχολική εκπαίδευση και πώς αντιμετωπίστηκαν αυτές οι προκλήσεις μέσω της ιδέας των πειραματικών κοινοτήτων.

Γερμανία: Ένας από τους στόχους του έργου SEEDS ήταν η ανάπτυξη μιας εργαλειοθήκης ρομπότ και η πειραματική της χρήση σε νηπιαγωγεία. Στο έργο χρησιμοποιήθηκε ένα fablab για την παροχή εργαστηρίων για εκπαιδευτικούς, όπου θα μπορούσαν να πειραματιστούν με ψηφιακές τεχνολογίες και να αναπτύξουν ιδέες για το πώς να χρησιμοποιούν τις