

# NEWSLETTER SEEDS



## Sviluppo delle capacità socio-imprenditoriali nella scuola dell'infanzia

Newsletter n°3/Marzo 2020

### SEEDS

Il progetto SEEDS – Sviluppo delle capacità socio-imprenditoriali nella scuola dell'infanzia - affronta il bisogno di fornire strumenti e metodi innovativi per le scuole dell'infanzia europee. È necessario infatti sviluppare una nuova Pedagogia Comune Europea che risponda ai bisogni della società del XXI secolo, e fornisca ai bambini ed agli educatori metodologie inclusive per facilitare l'apprendimento di competenze digitali per diventare cittadini attivi e partecipativi, senza alcuna distinzione sociale, etnica o di genere.

### IL PROGETTO IN BREVE

Nell'ambito del progetto SEEDS, svilupperemo una pedagogia europea per le scuole dell'infanzia mirata allo sviluppo delle capacità socio-imprenditoriali e dell'uso degli strumenti digitali. Questa sarà contenuta in una collezione di materiali didattici che suggeriranno linee guida e principi formativi, metodi e temi, e buone pratiche. Verrà anche prodotto un toolkit concreto che faciliterà lo sviluppo di una mentalità e competenze socio-imprenditoriali, nonché l'inclusione sociale. Il materiale didattico sarà sviluppato e testato nelle cosiddette "experimenting communities" che agevoleranno lo sviluppo co-creativo tra i partner, gli asili locali, i bambini e i principali soggetti interessati nei 4 paesi partner. Basata sullo sviluppo locale, uno scambio transnazionale e una sperimentazione di metodi, verrà sviluppata una pedagogia Europea, che potrà essere riprodotta nelle scuole materne dei paesi Europei.

### TRAINING PER GLI INSEGNANTI D'ASILO A BREMEN

Dal 21 al 23 ottobre 2019 si è tenuto a Bremen il secondo training del progetto. Il training ha rappresentato un momento stimolante di scambio di esperienze ed idee. Le attività del training hanno incoraggiato l'utilizzo degli strumenti digitali negli asili e dato spunto per aumentare la cooperazione degli insegnanti oltre ai confini nazionali. Gli educatori hanno lavorato con strumenti tecnologici e materiali analogici, utilizzando tecniche di storytelling e co-creazione di racconti: [https://www.youtube.com/watch?v=Cquv968pUcA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Cquv968pUcA&feature=emb_logo)

### NEWS DALLE EXPERIMENTING COMMUNITIES

**Germania:** Dopo aver consegnato a diversi asili i puzzle per i loro Bee-Bot, abbiamo continuato a lavorare ad una scatola per contenere adeguatamente i materiali. In seguito, abbiamo iniziato a distribuirli anche alle scuole materne partecipanti al progetto negli altri paesi. A Bremen, gli insegnanti si sono mostrati entusiasti per le scatole – adesso i Bee-bot, i puzzle, i gessi e la stoffa possono essere riposti nello scaffale con gli altri giocattoli. Non vediamo l'ora di sapere cosa ne pensano gli insegnanti degli altri paesi. Come sarà integrata la tecnologia nella vita scolastica quotidiana negli asili? Stiamo ancora lavorando per gli ozobot e i circuiti di carta.

**Danimarca:** I mesi scorsi gli asili di Vejle sono stati molto impegnati a sperimentare nuove attività interessanti. A Mælkebøtte, per esempio, hanno costruito uno Spazio per l'apprendimento sperimentale ed esplorativo. Nell'istituto GAIA i bambini e gli insegnanti hanno organizzato la loro festa annuale in discoteca per i bambini. La scienza è stata anche protagonista a Paddehatten, dove i bambini hanno lavorato sul topic "Verden ifølge Bille" (il mondo secondo un Insetto). Inoltre, a Gadkjærgaard i bambini hanno costruito i propri robot usando materiale riciclato e hanno lavorato con un nuovo tipo di robot chiamato Tinkerbots. Anche a Skibet Børnehus hanno fatto esperimenti con i Tinkerbot ed, in entrambi i casi, i bambini spiegavano agli altri bambini il funzionamento dei robot. Infine, Valhalla, ha lavorato a lungo con i robot, costruendone di nuovi e realizzando storie e video su di loro.



Preparando le scatole per i Bee-bot and ozobot a Bremen, Germania.

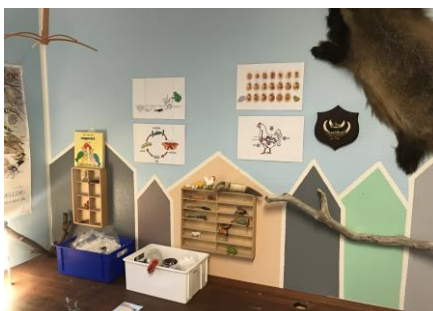


Foto di un'attività preparata da un asilo a Vejle, Danimarca



Il set per gli Ozobot a Palermo, Italia.



Il "Learning Festival sulla Pedagogia Imprenditoriale negli Asili del XXI secolo" si svolgerà a Nicosia, Cipro a giugno 2020.

#### Partner del Progetto

- 1) Vejle Municipality (Danimarca)
- 2) CUDIM - Aarhus University (Danimarca)
- 3) CESIE (Italia)
- 4) DIMEB - The University of Bremen (Germania)
- 5) SYNTHESIS Center for Research and Education Ltd (Cipro)

**Cipro:** Dopo il workshop a Brema, le scuole materne partecipanti hanno iniziato a lavorare su nuove idee combinando materia prime e nuove tecnologie. Il workshop li ha ispirati ad utilizzare circuiti di carta per attività divertenti in occasione di Halloween e Natale. Hanno usato i puzzle che hanno ricevuto durante il workshop in modi più creativi. Continuano a sperimentare giocando con gli ozobot, i Bee-Bots, i botley e i topi-robot!!! Alcune di queste scuole usano la storia dei 4 musicisti di Brema per saperne di più sui paesi SEEDS.

**Italia:** A Palermo, SEEDS coinvolge 6 insegnanti e 4 asili diversi: Cooperativa Pueri - Spazio 06, La Piccola Casa nel Bosco - Liberamente, Centro internazionale delle culture Ubuntu and Kala Onlus - Il Giardino di Madre Teresa. Dopo il training a Brema, gli insegnanti hanno continuato le attività del progetto. La "Piccola Casa nel Bosco" e "Ubuntu" hanno utilizzato il Bee-bot per facilitare l'apprendimento delle direzioni con attività di collaborazione tra i bambini. L'insegnante dell'istituto "Giardino di Madre Teresa" ha elaborato un'attività interattiva per imparare le vocali giocando con il Bee-bot ed i puzzle. I bambini dell'asilo "Spazio 06" hanno imparato il ciclo delle stagioni grazie all'app My Talking Pet, animando un disegno.

Le insegnanti hanno realizzato che con l'utilizzo dei nuovi apparecchi, i bambini si mostrano più entusiasti e tendono ad essere più creativi ed interagire tra loro. Inoltre, i bambini hanno iniziato a chiedere di giocare con gli ozobot e i bee-bot. Hanno persino iniziato a salutarli quando passano vicino a loro. I robottini adesso fanno parte della loro vita scolastica quotidiana.

## PROSSIMI APPUNTAMENTI

Il Comune di Vejle sta preparando dei piccoli workshop per testare delle idee sperimentate durante il training a Brema nel contesto danese. In particolare, il Comune di Vejle utilizzerà una fiaba di Hans Christian Andersen, *L'Usignolo*, come sfida creativa. Abbiamo condiviso i nostri pensieri prima del workshop al Vejles FabLab in questo video: <https://youtu.be/sZVeeqVNowo>

Il consorzio SEEDS si sta preparando per il Learning Festival sulla Pedagogia Imprenditoriale negli asili del XXI Secolo" che si svolgerà a Nicosia, Cipro, tra il 9 e il 10 giugno 2020. Durante il festival, parti interessate ed educatori parteciperanno a workshops, presenteranno le loro attività ed esperienze, ed avranno l'occasione di visitare gli asili a Nicosia. La lingua utilizzata per l'evento sarà l'inglese e sarà destinato a bambini, genitori, educatori, decisori politici e ricercatori. Rimanete sintonizzati per maggiori informazioni!

Inoltre, il consorzio SEEDS sta lavorando sul toolkit, la collezione di buone pratiche e raccomandazioni per gli asili con metodi inclusivi per facilitare l'apprendimento di competenze socio-imprenditoriali.

## STAY TUNED!

Visita il nostro sito: [www.seeds-project.eu](http://www.seeds-project.eu)

Seguici su Facebook: [www.facebook.com/euprojectseeds](https://www.facebook.com/euprojectseeds)

Seguici su Twitter: [www.twitter.com/seeds\\_euproject](https://www.twitter.com/seeds_euproject)

The project is co-funded by the "Erasmus+ programme" of the European Union.  
Project number: KA201-2018-003



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union