

SEEDS NYHEDSBREV



Social Entrepreneurship Empowering Development in Preschools

Nyhedsbrev 3/March 2020

SEEDS

Projektet SEEDS - "Social Entrepreneurship Empowering Development in Preschools" handler om behovet for at udvikle innovative undervisningsmetoder og værktøjer til europæiske børnehaver. Der er behov for en ny europæisk entreprenørskabspædagogik, der opfylder kompetencebehovene i det 21. århundredes europæiske samfund. Der er også behov for at give børn og pædagoger i børnehaver inkluderende metoder til at lette tilegnelsen af færdigheder såsom relevant brug af digitale medier og kompetencer til at blive aktive, deltagende, kritiske og bidragende borgere, uanset deres sociale baggrund, køn eller etnicitet.

SEEDS KORT FORTALT

Projektet vil udvikle en europæisk børnehavepædagogik for social entreprenørskabstænkning og digital mediebrug. Den vil bestå af en samling ressourcematerialer, der konkret vil bestå af pædagogiske metoder og temaer, retningslinjer og principper samt eksempler på god praksis og en konkret værktøjskasse, der faciliterer social entreprenørskabstænkning, nøglekompetencer og social inklusion. Ressourcematerialerne vil blive udviklet og testet på tværs af såkaldte lokale eksperimenterende fællesskaber, der vil facilitere samskabende udvikling mellem partnere, lokale pædagoger, børn og vigtige interessenter i de 4 partnerlande. Baseret på lokal udvikling og tværnational udveksling og test af metoder vil der blive udviklet en generel europæisk pædagogik, som kan overføres på tværs af daginstitutioner og førskoler i europæiske lande.

TRÆNING FOR BØRNEHAVEPÆDAGOGER I BREMEN

Den anden træningsaktivitet fandt sted i Bremen den 21.-23. oktober 2019. Under den anden træning udvekslede pædagogerne deres oplevelser og ideer, hvilket de fandt meget inspirerende. Træningens aktiviteter tilskyndede yderligere brug af digitale medier i børnehaver og gav drivkraft til mere samarbejde på tværs af landene i projektet. Pædagogerne arbejdede med teknologi, analogt materiale, historiefortælling og samskabelse af historier:

https://www.youtube.com/watch?v=Cquv968pUcA&feature=emb_logo

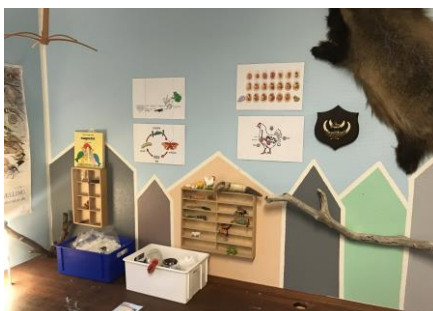
NYT FRA DE EKSPERIMENTERENDE FÆLLESSKABER

Tyskland: Efter at mange af børnehaverne har modtaget puslespil til deres Bee-Bots, er vi fortsat med at arbejde på en kasse for at opbevare materialerne. På det seneste er vi begyndt at udbrede dem blandt de deltagende børnehaver i de forskellige lande. I Bremen var pædagogerne glade for dem - nu kan Bee-Bots sammen med puslespil, kridt og klude anbringes i en hylde med alt det andet legetøj. Vi ser frem til at høre fra de andre lande. Hvordan integreres teknologien i hverdagen i børnehaven? Yderligere arbejde fortsætter med Ozobots og papirkredsløbsmaterialer.

Danmark: De sidste måneder har der været travlt i Vejle med masser af spændende og forskellige nye aktiviteter. Den ene er opbygningen af et naturvidenskabsområde til eksperimenterende og udforskende læring på Mælkebøtten. Hos Gaia har børnene og pædagogerne arrangeret deres årlige diskofest for børnene. Naturvidenskab har også været et emne på Paddehatten, hvor børnene har arbejdet med et emne kaldet "Verden ifølge Bille". Derudover har børnene i Gadkjærgaard bygget deres egne robotter af genbrugsmateriale og arbejdet med en ny slags digital robot kaldet Tinkerbot. I Skibet Børnehus har de også eksperimenteret med Tinkerbot-robotterne, og begge steder har fremgangsmåden været, at børn introducerer andre børn i hvordan de fungerer.



Forberedelse af Bee-bot- og Ozobot-kasser i Bremen, Tyskland.



Billede fra en aktivitet i en børnehave i Vejle, Danmark.



Ozobot-sæt i Palermo, Italien.



Den transnationale "Læringsfestival om entreprenørskabspædagogik for det 21. århundredes kompetencer i børnehaver" finder sted i Nicosia, Cypern i juni 2020.

Projektets partnere

- 1) Vejle Kommune (Danmark)
- 2) CUDIM - Aarhus Universitet (Danmark)
- 3) CESIE (Italien)
- 4) DIMEB – Bremen Universitet (Tyskland)
- 5) SYNTHESIS Center for Research and Education Ltd (Cypern)

Endelig har Valhalla arbejdet med robotter i lang tid, blandt andet ved at bygge deres egne robotter og lave historier og videoer om robotterne.

Cypern: Efter workshoppen i Bremen begyndte de deltagende børnehaver at arbejde på nye ideer ved hjælp af en kombination af analoge materialer og nye teknologier. Workshoppen inspirerede dem til at bruge papirkredsløb til sjove aktiviteter til Halloween- og julefejring. De har brugt puslespil, de modtog under workshoppen på mere kreative måder. De eksperimenterer fortsat med apps, Ozobots, Bee-Bots, Botley og robotmusspil!!! Nogle af børnehaverne bruger historien om de 4 musikere fra Bremen for at lære mere om SEEDS-landene.

Italien: I Palermo involverer SEEDS 6 pædagoger fra 4 forskellige private børnehaver: Cooperativa Pueri – Spazio 06, La Piccola Casa nel Bosco – Liberamente, Centro internazionale delle culture Ubuntu and Kala Onlus – Il Giardino di Madre Teresa. Efter den anden træning i Bremen fortsatte pædagogerne aktiviteterne som i den første projektperiode. La "Piccola Casa nel Bosco" og "Ubuntu" brugte Bee-Bots til at facilitere læring om grader af hældninger, i aktivitet baseret på samarbejde mellem børnene. Pædagogen fra "Giardino di Madre Teresa" brugte Bee-Bots til at lære børnene om vokaler i en meget interaktiv aktivitet ved hjælp af gåder. Børnehaven "Spazio 06" brugte appen My Talking Pet til en aktivitet ved navn "Sæsonernes cyklusser" til at lære om årstidernes skiften. Pædagogen indså, at børn i aktiviteter med nye digitale medier synes at være mere entusiastiske, og de er tilbøjelige til at være mere kreative og interagere med hinanden. Desuden begynder børn at bede specifikt om at lege med Ozobots og Bee-Bots. Børn hilser endda på disse små robotter, når de går forbi dem, hvilket gør det klart, at de er fuldstændigt integreret i hverdagens liv i børnehaverne.

NÆSTE SKRIDT

Vejle Kommune forbereder små workshops for at afprøve nogle af de ideer, der udforskede i SEEDS-workshoppen i Bremen i en dansk kontekst. Vejle Kommune bruger især et eventyr af Hans Christian Andersen, Nattergalen, som en kreativ udfordring. Her kan du lytte til nogle tanker fra et forberedende besøg på Vejles FabLab i Spiderihallerne: <https://youtu.be/sZVeeqVNowo>

SEEDS-konsortiet forbereder sig til Læringsfestivalen om entreprenørskabspædagogik for det 21. århundredes kompetencer i børnehaver, der finder sted i Nicosia, Cypern mellem den 9. og 10. juni 2020. Den vil omfatte præsentationer fra interessenter og aktører, der er involveret i børnehaver, præsentationer fra pædagoger, læringsworkshops og besøg i børnehaver i Nicosiaområdet. Arrangementet afholdes på engelsk, og det er målrettet børn, forældre, undervisere, politikere og forskere. Hold øje med flere oplysninger!

Derudover arbejder SEEDS-konsortiet med færdiggørelsen af projektets værktøjskasse, indsamling af de bedste praksiseksempler fra projektet og anbefalinger til børnehaver om inkluderende metoder til at facilitere læring af relevante kompetencer til brug af digitale medier.

FØLG MED

Besøg vores hjemmeside: www.seeds-project.eu

Følg vores Facebook-side: www.facebook.com/euprojectseeds

Følg vores Twitter-side: www.twitter.com/seeds_euproject

