

SEEDS NYHEDSBREV



Social Entrepreneurship Empowering Development in Preschools

Nyhedsbrev 2/ September 2019

SEEDS

Projektet SEEDS - "Social Entrepreneurship Empowering Development in Preschools" handler om behovet for at udvikle innovative undervisningsmetoder og værktøjer til europæiske børnehaver. Der er behov for en ny europæisk entreprenørskabspædagogik, der opfylder kompetencebehovene i det 21. århundredes europæiske samfund. Der er også behov for at give børn og pædagoger i børnehaver inkluderende metoder til at lette tilegnelsen af færdigheder såsom relevant brug af digitale medier og kompetencer til at blive aktive, deltagende, kritiske og bidragende borgere, uanset deres sociale baggrund, køn eller etnicitet.



Børn eksperimenterer med ozobotter i Palermo, Italien.



Børn fra Vejle, Danmark udforsker forskellige teknologier i Børnehaven.

SEEDS KORT FORTALT

Projektet vil udvikle en europæisk børnehavepædagogik for social entreprenørskabstænkning og digital mediebrug. Den vil bestå af en samling ressourcematerialer, der konkret vil bestå af pædagogiske metoder og temaer, retningslinjer og principper samt eksempler på god praksis og en konkret værktøjskasse, der faciliterer social entreprenørskabstænkning, nøglekompetencer og social inklusion. Ressourcematerialerne vil blive udviklet og testet på tværs af såkaldte lokale eksperimenterende fællesskaber, der vil facilitere samskabende udvikling mellem partnere, lokale pædagoger, børn og vigtige interessenter i de 4 partnerlande. Baseret på lokal udvikling og tværnational udveksling og test af metoder vil der blive udviklet en generel europæisk pædagogik, som kan overføres på tværs af daginstitutioner og førskoler i europæiske lande.

EKSPERIMENTERENDE SAMFUND

Italien: I Italien involverer SEEDS 6 pædagoger fra 4 forskellige børnehaver, der arbejder i mangfoldige byområder med elever i alderen 0-6 år med forskellig social baggrund. Den vigtigste metode, som pædagogerne bruger, er "gioco libero orientato", fri, men dirigeret spil, hvor børn er engagerede i udforskning af deres verden. Børn leger og lærer sammen i fællesrum og bruger som regel robotterne: Ozobots og Bee-Bots. De skaber og tegner stier for at få robotter til at bevæge sig, reproducerer forhindringer og lærer børnene at kode og give instruktioner til robotter. Børnene bruger robotterne til at definere rum, måle bevægelser og afstande, lære grundlæggende begreber som højre og venstre og frem og tilbage. Robotterne blev også brugt under historiefortællinger, såsom "Den Lille Rødhætte" eller til at skabe nye historier ved hjælp af nye håndlavede papirrobotter og genanvendelige materialer.

Danmark: I det danske eksperimenterende samfund deltager 6 børnehaver og 10 pædagoger. Alle børnehaver er offentlige, organiseret under Vejle Kommune, og fordelt geografisk i hele kommunen - i Vejle by og på landet. Fokus blandt de danske børnehaver har været forskellige, fra at udvikle børnenes forståelse og formulering af det gode børneliv, udforske og eksperimenterer med børns læring og forståelse af teknologi, udforske og uddybe begrebet robotter, forståelse af natur og bæredygtighed, bruge børns kompetencer og styrker som en løftestang for at skabe inklusion og udvikle sociale relationer mellem børnene, og bruge historiefortælling og fantasi som et redskab til at udforske emner om den menneskelig eksistens og udvikle kreativitet. I aktiviteterne blev der anvendt en lang række forskellige teknologier såsom tabletapplikationer, 360-graders kameraer, robotter som Blue-Bots og ozobots, kameraer, QR-koder osv. Disse teknologier blev imidlertid brugt side om side med analoge materialer som papir, farveblyanter, haver, madrasser, børnebøger, byggeklodser og mange flere.

Tyskland: I Tyskland er tre børnehaver med forskellige baggrunde involveret i projektet. Mens to af dem er offentlige børnehaver med forskellige socioøkonomiske baggrunde, er den tredje en privat institution i teknologiparken, i Bremen. De deltagende børnehaver arbejder med forskellige digitale teknologier. I en involverende designproces, blev forskellige materialer udviklet



Børn fra Bremen, Tyskland, bruger Bee-Bots i forskellige aktiviteter i Børnehaven.



Ozobots bevæger sig rundt i solsystemet: aktivitet gennemført af en børnehave i Nicosia, Cypern.

Project partnere

- 1) Vejle Municipality (Denmark)
- 2) CUDIM - Aarhus University (Denmark)
- 3) CECIE (Italy)
- 4) DIMEB - The University of Bremen (Germany)
- 5) SYNTHESIS Center for Research

for at kombinere digital teknologi med at bygning, tegne og løse problemer. Nu testes materialerne i det eksperimenterende samfund i Bremen, senere også i de andre lande. Børns spørgsmål som "kan ozobotten gå fra vores gruppe til sneglgruppen?", undersøges ved hjælp af et nyudviklet jernbanesystem. Yderligere eksperimenter inkluderer Bee-Bot-gåder, der giver mulighed for børns egne kreationer, spørgsmål og udfordringer. Erfaringer, indsigter og ideer fra det eksperimenterende samfund kan føre til yderligere materialer, der skal udvikles i den nærmeste fremtid.

Cypern: I det cypriotiske eksperimenterende fællesskab deltager 6 børnehaver (2 private og 4 offentlige) fra Nicosia-distriktet og 8 pædagoger, der arbejder med børn i alderen 3-6 år. Børnene i disse børnehaver har undersøgt forskellige ideer ved hjælp af robotter som ozobots, bee-bots og botleys samt tabletapplikationer med hjælp fra pædagogerne. Disse teknologier blev brugt sammen med andet materiale såsom historiebøger, papir, farveblyanter og byggeklodser eller materiale fremstillet af børnene såsom genbrugte dukker og vejkort. Disse aktiviteter har hjulpet børn med at udforske nøglefærdigheder og kompetencer som kreativitet, kritisk tænkning og samarbejde, mens de arbejder med temaer som social inklusion og miljømæssig bæredygtighed.

TRÆNING FOR PÆDAGOGER I BREMEN

Projektets anden træningsaktivitet finder sted mellem den 21. og 23. oktober 2019 i Bremen og vil fokusere på at sætte ord på pædagogernes refleksion over de processer, som de har gennemført indtil videre i projektet og de resultater, som pædagogerne har observeret hos børnene gennem aktiviteterne. Diskussioner om metoder og pædagogiske principper vil blive drøftet i relation til entreprenørskab, tænkning og kompetencer, digital mediebrug og social integration i relation til forskellige kulturelle rammer.

HVAD ER NYT

- Projektteamet mødes i Bremen til det tredje partnernøde den 23.-25. oktober 2019.
- Projektteamet vil fortsætte med at arbejde med implementering af børnehaveaktiviteter i de lokale eksperimenterende samfund i de 4 partnerlande.

FØLG MED

Besøg vores hjemmeside: www.seeds-project.eu

Følg vores Facebook-side: www.facebook.com/SEEDS-Social-Entrepreneurship-Empowering-Development-in-Preschools-2241481579419083

Følg vores Twitter-side: www.twitter.com/seeds_euproject