

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ SEEDS



Κοινωνική Επιχειρηματικότητα που Ενισχύει την Ανάπτυξη Ικανοτήτων στην Προσχολική Εκπαίδευση

Δελτίο 2/ Σεπτέμβριος 2019

SEEDS

Το έργο “SEEDS” καλύπτει την ανάγκη να εφοδιάσει με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους και εργαλεία τους Ευρωπαϊκούς προσχολικούς σταθμούς. Υπάρχει ανάγκη για μια νέα Ευρωπαϊκή Επιχειρηματική Παιδαγωγική, η οποία θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες για δεξιότητες της Ευρωπαϊκής κοινωνίας του 21^{ου} αιώνα, και στην ανάγκη να εξασφαλίσει στα παιδιά και στους εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας περιεκτικές μεθόδους που θα επιτρέπουν την ανάπτυξη ικανοτήτων για τη χρήση ψηφιακών μέσων και δεξιοτήτων για να εξελιχθούν σε ενεργούς, συμμετοχικούς, κριτικούς πολίτες που συνεισφέρουν στα κοινά, χωρίς να παίζει ρόλο το κοινωνικό πλαίσιο, το φύλο ή η εθνικότητα.



Παιδιά πειραματίζονται με τα ozobots στο Παλέρμο, Ιταλία.



Παιδιά από το Vejle, Δανία, διερευνούν διάφορες τεχνολογίες στην τάξη..

TO SEEDS EN ΣΥΝΤΟΜΙΑ

Το έργο θα αναπτύξει ευρωπαϊκές προσχολικές παιδαγωγικές μεθόδους για την καλλιέργεια νοοτροπίας γύρω από την κοινωνική επιχειρηματικότητα, καθώς και την χρήση ψηφιακών μέσων. Θα περιλαμβάνει μια συλλογή από πηγές και υλικό που θα υποδεικνύουν εκπαιδευτικές αρχές και κατευθυντήριες γραμμές, μεθόδους και θεματικές ενότητες, καλές πρακτικές και ένα συγκεκριμένο εργαλείο που θα καλλιεργεί νοοτροπίες γύρω από την κοινωνική επιχειρηματικότητα, βασικές επιχειρηματικές δεξιότητες και κοινωνική ενσωμάτωση. Το υλικό θα αναπτυχθεί και θα εξετασθεί σε όλες τις ούτω καλούμενες τοπικές κοινότητες πειραματισμού, οι οποίες θα διευκολύνουν τη συνεργατική και δημιουργική εξέλιξη μεταξύ των εταίρων, των τοπικών προσχολικών σταθμών, των παιδιών και των βασικών φορέων στις 4 χώρες-εταίρους. Βάσει των τοπικών εξελίξεων, των διακρατικών ανταλλαγών και του ελέγχου των μεθόδων, θα αναπτυχθεί μια γενικευμένη Ευρωπαϊκή παιδαγωγική, η οποία θα καταστεί δυνατό να μεταβιβαστεί σε όλους τους προσχολικούς σταθμούς των Ευρωπαϊκών χωρών.

ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ

Ιταλία: Στην Ιταλία το SEEDS περιλαμβάνει 6 εκπαιδευτικούς από 4 διαφορετικά νηπιαγωγεία, τα οποία βρίσκονται σε διαφορετικές αστικές περιοχές και εργάζονται με παιδιά ηλικίας 0-6 ετών από διαφορετικά κοινωνικά υπόβαθρα. Η βασική μεθοδολογία που χρησιμοποίησαν οι εκπαιδευτικοί είναι το “gioco libero orientato”, ένα ελεύθερο αλλά ταυτόχρονα κατευθυνόμενο παιχνίδι, κατά το οποίο οι μαθητές εξερευνούν τον κόσμο. Οι μαθητές μαθαίνουν μέσω του παιχνιδιού, και εργάζονται σε κοινούς χώρους χρησιμοποιώντας τα Ozobots και Bee-Bots. Δημιουργούν και ζωγραφίζουν διαδρομές, αναπαράγουν εμπόδια και μαθαίνουν να προγραμματίζουν και να δίνουν οδηγίες στα ρομπότ. Τα παιδιά χρησιμοποιούν τα ρομπότ για να καθορίσουν το χώρο, να μετρήσουν κινήσεις και αποστάσεις και να μάθουν βασικές έννοιες όπως το δεξιά, αριστερά, πίσω και μπροστά. Τα ρομπότ χρησιμοποιήθηκαν επίσης για σεμινάρια αφήγησης, όπως για παράδειγμα “Η Κοκκινোসκουφίτσα” ή για τη δημιουργία νέων ιστοριών με τη κατασκευή καινούριων, χειροποίητων ρομπότ από χαρτί και άλλα ανακυκλώσιμα υλικά.

Δανία: Στην πειραματική κοινότητα της Δανίας, το έργο περιλαμβάνει 6 νηπιαγωγεία και 10 παιδαγωγούς. Όλα τα νηπιαγωγεία είναι δημόσια, και λειτουργούν μέσα στο Δήμο Vejle καθώς είναι διασκορπισμένα σε ολόκληρη την κοινότητα – στην πόλη και επαρχία του Vejle. Το επίκεντρο δεν ήταν το ίδιο για όλα τα συμμετέχοντα νηπιαγωγεία της Δανίας. Διακυμάνσεις περιλαμβάνουν την ανάπτυξη της κατανόησης των μαθητών και την έκφραση της καλής τους ζωής, τη διερεύνηση και τον πειραματισμό με την εκμάθηση και κατανόηση της τεχνολογίας από τα παιδιά, την εξερεύνηση και επεξεργασία της έννοιας των ρομπότ, την κατανόηση της φύσης και της βιωσιμότητας, τη χρήση των δεξιοτήτων και δυνατοτήτων των παιδιών για την ένταξη και ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων μεταξύ τους καθώς επίσης και τη χρήση της διήγησης και φαντασίας σαν εργαλείο διερεύνησης της ανθρώπινης ύπαρξης και δημιουργικότητας. Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, χρησιμοποιήθηκαν διάφορες τεχνολογίες, όπως για παράδειγμα εφαρμογές tablet, κάμερες 360-μοιρών, QR-codes κ.τ.λ. Παρόλα αυτά, οι τεχνολογίες αυτές χρησιμοποιήθηκαν σε συνδυασμό με αναλογικό υλικό όπως το



Στη Βρέμη, Γερμανία, τα Bee-Bots χρησιμοποιήθηκαν για διάφορες δραστηριότητες μέσα στην τάξη.



Περιπλάνηση των Ozobots γύρω από το ηλιακό σύστημα: η δραστηριότητα ετοιμάστηκε σε ένα νηπιαγωγείο στη Λευκωσία, Κύπρος.

Εταίροι:

- 1) Vejle Municipality (Δανία)
- 2) CUDIM - Aarhus University (Δανία)
- 3) CESIE (Ιταλία)
- 4) DIMEB - The University of Bremen (Γερμανία)
- 5) SYNTHESIS Center for Research and Education Ltd (Κύπρος)

χαρτί, κραγιόν, κήπους, στρώματα, παιδικά βιβλία, δομικά υλικά και πολλά άλλα. Πάρτε μια εικόνα από το πρότζεκτ κηπουρικής του 'Gadkjærgaard day care center' στο Vejle: https://youtu.be/bd_nQofvBRc

Γερμανία: Στη Γερμανία, συμμετείχαν τρία νηπιαγωγεία, δύο εκ των οποίων είναι δημόσια με διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά υπόβαθρα, ενώ το τρίτο, είναι ένα μη δημόσιο ινστιτούτο το οποίο βρίσκεται στο πάρκο τεχνολογίας. Τα νηπιαγωγεία χρησιμοποίησαν διάφορες ψηφιακές τεχνολογίες. Σε μια συμμετοχική διαδικασία σχεδιασμού, αναπτύχθηκαν υλικά για το συνδυασμό της ψηφιακής τεχνολογίας με την οικοδόμηση, το σχέδιο και την επίλυση προβλημάτων. Τώρα τα υλικά δοκιμάζονται στις πειραματικές κοινότητες. Οι ερωτήσεις των παιδιών όπως για παράδειγμα "Μπορεί το ozobot να μεταφερθεί από την ομάδα μας στην ομάδα των σαλιγκαριών;" διερευνώνται μέσω του καινούριου σιδηροδρομικού συστήματος. Περεταίρω πειράματα περιέχουν Bee-Bot πάζλ, τα οποία επιτρέπουν στα παιδιά να κάνουν τις δικές τους δημιουργίες, ερωτήσεις και προκλήσεις. Οι εμπειρίες, οι πληροφορίες και οι ιδέες από τις πειραματικές κοινότητες μπορεί να οδηγήσουν στη δημιουργία μελλοντικών, νέων υλικών.

Κύπρος: Η πειραματική κοινότητα της Κύπρου περιέχει, 6 σχολεία (2 ιδιωτικά και 4 δημόσια) από την Λευκωσία με 8 νηπιαγωγούς οι οποίοι εργάζονται με παιδιά ηλικίας 3-6 ετών. Οι μαθητές διερεύνησαν ιδέες με τη χρήση των ozobots, Bee-Bots, botleys και εφαρμογές κινητού τηλεφώνου, με τη βοήθεια των νηπιαγωγών. Αυτές οι τεχνολογίες χρησιμοποιήθηκαν παράλληλα με άλλα υλικά, όπως για παράδειγμα, βιβλία, χαρτί, χρωματιστά μολύβια, κραγιόν, οικοδομικά υλικά, ή υλικά τα οποία έφτιαξαν μόνα τους τα παιδιά, όπως για παράδειγμα ανακυκλώσιμες κούκλες και χάρτες πορείας. Αυτές οι δραστηριότητες βοήθησαν τα παιδιά να ανακαλύψουν βασικές δεξιότητες και ικανότητες όπως η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η ομαδική εργασία, καθώς εργαζόνταν με θέματα όπως η κοινωνική ένταξη και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ BREMEN

Η δεύτερη εκπαιδευτική δραστηριότητα θα γίνει στις 21-23 Οκτωβρίου 2019 στο Bremen, και έχει ως επίκεντρο την διατύπωση των προβληματισμών των συμμετεχόντων σχετικά με τις διαδικασίες που ακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί για το πρόγραμμα και τα αποτελέσματα που παρατήρησαν κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων. Οι συζητήσεις σχετικά με τις μεθόδους και τις παιδαγωγικές αρχές θα περιστρέφονται γύρω από την επιχειρηματικότητα, τη νοοτροπία και τις ικανότητες, τη χρήση των ψηφιακών μέσων και την κοινωνική ένταξη σε σχέση με τα διαφορετικά πολιτιστικά περιβάλλοντα.

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

- Η ομάδα θα συναντηθεί στο Bremen για την 3^η συνάντηση των εταίρων στις 23-25 Οκτωβρίου 2019.
- Το έργο θα συνεχίσει να συνεργάζεται με τις πειραματικές κοινότητες για την υλοποίηση δραστηριοτήτων σε νηπιαγωγεία.

ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας: www.seeds-project.eu

Γίνετε μέλος της σελίδας μας στο Facebook: www.facebook.com/SEEDS-Social-Entrepreneurship-Empowering-Development-in-Preschools-2241481579419083

Γίνετε μέλος της σελίδας μας στο Twitter: www.twitter.com/seeds_euproject

Το έργο συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα "Erasmus+" της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Αριθμός πρότζεκτ: KA201-2018-003

